

«Утверждаю»
Директор ФБ ЛПУ
«Санаторий «Автомобилист»
А.А. Тимофеева
10.05.2025 г.
на основании приказа № 18 от 10.05.25г.



Программа
ДСО лагеря на базе ФБ ЛПУ санаторий
«Автомобилист»
На 2025год
«Пусть тебе улыбнется весь мир»

Разработала методист:
Румянцева Е.Е.

Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Программа ДСО лагеря на базе ФБ ЛПУ санаторий «Автомобилист» На 2025 год «Пусть тебе улыбнется весь мир»
2.	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления детей в летний период
3.	Направление деятельности	Спортивно-оздоровительное, интеллектуально-познавательное, творческое
4.	Автор программы (ФИО, должность)	Румянцева Е.Е. методист
5.	Адрес, телефон	г. Кострома, ул. Профсоюзная, д. 12. 64-22-27
6.	Место реализации	ФБЛПУ «Санаторий «Автомобилист»
7.	Планируемое количество детей в смену	60
8.	Возраст детей	7– 15 лет
9.	Сроки проведения, количество смен	4 смены – 84 дня 1 смена – 21 день

Содержание программы:

I. Пояснительная записка.....	4
II. Цель и задачи программы.....	5
III. Срок реализации программы	6
IV. Возраст детей.....	6
V.Формы и методы реализации программы.....	6
VI. Организаторы программы.....	6
VII.Участники программы.....	6
VIII. Направления и виды деятельности.....	6
IX. Условия реализации программы.....	8
X. Режим дня лагеря.....	10
XI. Календарный план работы.....	11
XII. Ожидаемые результаты.....	13
XIII. Список используемой литературы.....	13

1. Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно-значимых сферах деятельности.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Основными направлениями деятельности детей в лагере являются спортивно-оздоровительное и интеллектуально-познавательное.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Эффективное управление в современном лагере – это главная основа его существования и неперемнное условие развития.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

В этом году идеей смены стало путешествие по всему земному шару, посещая самые интересные уголки мира. Каждый день – это путешествие в новую страну. Здесь прослеживается интеллектуально – познавательная деятельность лагеря – дети знакомятся с положением страны на карте мира, а

так же как и отличительные особенности имеет та или иная страна. Мероприятия запланированы с учетом этих особенностей. За три недели дети побывают в 13 странах, не считая нашей родины – России, на пяти континентах.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

- ✓ Безусловная безопасность всех мероприятий
- ✓ Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря
- ✓ Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря
- ✓ Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря
- ✓ Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых
- ✓ Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности.

II. Цель и задачи программы

Цель – Создание условий для организации отдыха и оздоровления детей летний период

Задачи:

1. Пропаганда здорового образа жизни.
2. Формирование интереса к различным видам деятельности.
3. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
4. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

III. Срок реализации программы:

Лето 2025года: 4 лагерные смены, 84 дня

IV. Возраст детей:

Программа рассчитана на детей в возрасте от 7 до 15 лет

V. Формы и методы реализации программы:

Данная программа реализуется через использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы, которые осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы, игры, концерты, праздники, экскурсии); методы интерактивного обучения (тренинги, маршрутные и ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто участвуют в мероприятиях, а проживают те или иные конкретные ситуации. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

VI. Организаторы программы:

Педагогический коллектив ФБЛПУ «Санаторий «Автомобилист»

VII. Участники программы:

Педагогический коллектив, дети, персонал санатория

VIII. Направления и виды деятельности:

1. спортивно-оздоровительное
2. интеллектуально-познавательное

Направление № 1

- **Цели:** создания условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников лагеря
- **Задачи:** 1пропаганда и популяризации среди воспитанников лагеря здорового образа жизни;
- **Формы реализации:**
- Использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы, которые осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии, театральные представления).

Направление № 2

- **Цели:** развитие интеллектуальных, познавательных возможностей учащихся, связанных с овладением общения на иностранном языке, формирование творческого мышления, математической смекалки.
- **Задачи:** Компенсация отсутствия в основном образовании видов и направлений деятельности, обеспечение комфортной эмоциональной среды, ситуации успеха и развивающего общения, развитию исследовательской и познавательной деятельности.
- **Формы реализации:** Осуществление кружковой деятельности по развитию различных видов речевой деятельности и логического мышления.

IX. Условия реализации программы:

1. Нормативно-правовое обеспечение:

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ
- СанПиН 2.4.4.259-10
- Письмо ДОН от 17.01.2011 «О подготовке к летней оздоровительной кампании 2011 года».
- Закон Костромской области 10.03.2009г. №451 -4 –зко.
- Постановление администрации Костромской области от 18.03.2010г. №79 – а –
- Постановление Костромской области 11.04. 2014г. № 142 – а.

Приказы:

- 1.1. *Об открытии смены*
- 1.2. *О мероприятиях по охране жизни и здоровья детей.*
- 1.3. *О порядке обеспечения пожарной безопасности.*
- 1.4. *О проведении инструктажа по технике безопасности с педагогическим коллективом и детьми.*
- 1.5. *О формировании отрядов.*
- 1.6. *О режиме дня.*
- 1.7. *О режиме дня педагогического коллектива.*
- 1.8. *О медицинских списках детей.*
- 1.9. *О порядке работы инструкторов по физической культуре.*
- 1.10. *О мерах безопасности при проведении мероприятия (спортивного, культурно-массового и т.д.).*
- 1.11. *О проведении экскурсии*
- 1.12. *Об отчислении ребенка из лагеря.*
- 1.13. *Об увольнении.*
- 1.14. *О замене воспитателя (вожатого).*
2. **Инструкции:**
 - 2.1. *Инструкция по правилам проведения противопожарных мероприятий и соблюдения требований пожарной безопасности (типовые требования).*
 - 2.2. *Инструкция по правилам поведения при посещении культурно-массовых и спортивных мероприятий.*
 - 2.3. *Инструкция по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.*

2.4. Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях.

Должностные инструкции работников:

2.5. Методиста.

2.6. Воспитателя (вожатого).

3. Другие документы:

3.1. Заявление родителей об отсутствии, опоздании ребенка.

3.2. Акт о несчастном случае.

2. Материально-техническое обеспечение:

1. Площадки для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Канцелярские принадлежности.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды.

3. Кадровое обеспечение:

Методист, воспитатели, обслуживающий персонал, привлечение медицинских работников, библиотекарь (по согласованию).

4. Методическое обеспечение:

- наличие необходимой документации, программы, плана работы на смену, положение о лагере;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены
- коллективные творческие дела
- творческие мастерские
- индивидуальная работа
- тренинги
- деловые и ролевые игры и т.д.

Х. Режим дня для детей,

ПОДЪЕМ.....	08-00
ИЗМЕРЕНИЕ ТЕМПЕРАТУРЫ.....	08.10
УТРЕННЯЯ ЗАРЯДКА.....	8.15
Гигиенические процедуры, уборка постелей, тумбочек.....	08.30
ЗАВТРАК:.....	8.50
Медицинские процедуры.....	с 09.30 - 11.00
Второй завтрак (фрукты).....	11.00
Прогулка на свежем воздухе	11.10 - 12.30
ОБЕД:.....	12.50
ДНЕВНОЙ ОТДЫХ.....	13.30 - 15.00
ПОЛДНИК:.....	15.40
Прогулка на свежем воздухе.....	16.00 - 17.30
Отрядные мероприятия.....	17.30 - 18.10
УЖИН.....	18.20
ИГРЫ ПО ИНТЕРЕСАМ.....	19.00 - 20.00
(ИЛИ РАЗВЛЕКАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ)	
2-й УЖИН	20.30
ИЗМЕРЕНИЕ ТЕМПЕРАТУРЫ.....	21.45
ОТБОЙ.....	22.00

XI. Календарный план работы:

План мероприятий:

Дата	Мероприятия	Ответственный
1 день Открытие лагерной смены	• Встреча детей. Знакомство с режимом дня	методист
	• Операция «Уют» • Проведение инструктажа по ТБ и ПДД	Воспитатели методист
	• Посещение врача • Назначение процедур	Медицинская часть
	• Знакомство в отрядах. Праздник открытия лагеря «Вечер знакомств».	Воспитатели, методист
	• Просмотр видеофильма	воспитатели
2 день «Познакомимся поближе»	• Занятия по пожарной безопасности.	методист, вожатые
	• Подвижные игры на свежем воздухе • Ярмарка талантов • Мед. беседа «Оказание первой мед. помощи при несчастных случаях» • Вечер загадок	воспитатели постовая мед. сестра
3 день «Китай»	• Весёлая эстафета	воспитатели, методист
	• Викторина по ПДД • Программа «Мир сказок»	методист, воспитатели
4 день «Австралия»	• Игра « В поисках австралийских абориген»	воспитатели
	• Подвижные игры на свежем воздухе • Музыкальный час • Конкурс «А ну-ка, парни»	воспитатели музыкальный руководитель
5 день «Индия»	• Программа «Безопасный лес» • Танцевально - музыкальный марафон	методист, воспитатели сотрудники библиотеки, воспитатели
	• Кружки по интересам	воспитатели
6 день «Бразилия»	• Карнавальный футбол	воспитатели
	• Викторина «От олимпиады к олимпиаде»	воспитатели

7 день «Италия»	• Операция «Мой - Додыр» • Музыкальный час	воспитатели
	• Игра «Путешествие в безопасное лето»	воспитатели
8 день «День России»	• Беседа о здоровье «здоровый образ жизни» • Конкурс на лучшую комнату • Соревнования по шахматам и шашкам	воспитатели
9 день «День России»	• Подвижные игры на свежем воздухе • Интеллектуальная игра «Цветик - семицветик» • Мед. беседа «Будь осторожен» Игровая программа • «Гиннес - шоу»	воспитатели постовая мед. сестра
10 день «Канада»	• Творческие площадки	воспитатели
	• Подготовка к конкурсу • «А ну-ка, девочки» Концерт детской хоровой школы • Конкурс «А ну-ка, девочки»	воспитатели
11 день «Мексика»	Маршрутная игра «Весёлый калейдоскоп»	методист, воспитатели
	• Шахматно – шашечный турнир • Музыкальный час • Вечер поэзии	воспитатели
12 день «Ирландия»	• Программа «Друзья домашнего очага» • Интеллектуальная викторина «Занимательная экология»	сотрудники библиотеки воспитатели
	• Практическое занятие по технике безопасности	методист, воспитатели
13 день «Япония»	• Конкурс букетов «живая икебана» • Экономическая игра • Экономический аукцион	воспитатели

14 день «Латвия»	Операция «Мой Додыр»	воспитатели
	- Подвижные игры на свежем воздухе - Музыкальный час	Воспитатели Музыкальный руководитель
	Просмотр видеофильма	воспитатели
15 день «Греция»	Творческие площадки	воспитатели
	- Репетиция концерта - Дискотека	воспитатели
16 день «Беларусь»	Просмотр видеофильма	воспитатели
	- Спортивная программа «Весёлые старты» (по станциям) - Конкурс «Окажи мед. помощь» - Интеллектуально-развлекательная игра «Счастливый случай»	воспитатели
17 день	- Игры на свежем воздухе - Программа «На солнечной поляне Лукоморья»	воспитатели
18 день «Финляндия»	- Маршрутная игра «Фруктовый сад» - Дискотека	воспитатели
	- Шоу - программа «Заводной апельсин» - Спортивные соревнования	воспитатели
19 день «Кострома – наша малая Родина»	Игры на свежем воздухе	методист, воспитатели
	Игровая программа «Угадай мелодию»	
	Дискотека	воспитатели
20 день Закрытие смены	- Программа «Дорога безопасности» - Прощальная дискотека	Сотрудники библиотеки воспитатели

21 день отъезд	Игры по интересам Просмотр видеофильма Отъезд	воспитатели
-------------------	---	-------------

XII. Ожидаемые результаты:

- укрепление здоровья детей;
- формирование начальных знаний по географии, МХК, истории и других школьных предметов (у детей младшего и среднего школьного возраста).
- развитие у детей интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- расширение социального опыта;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- выработка навыков ручного и общественно-полезного труда;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

XIII. Список используемой литературы:

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
3. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
4. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
5. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
6. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.